

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی مازندران  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
فرم اولیه طرح درس

<b>اطلاعات مربوط به استاد:</b>			
نام استاد: دکتر مهري ميرحسيني	آخرين مدرک تحصيلي: دکترای تخصصی	رشته تحصیلی: علوم تشریح	سابقه آموزشی: 9 سال
گروه آموزشی: پیراپزشکی	سابقه تدریس درس مورد نظر:	شرکت در کارگاه های آموزشی: طرح درس <input checked="" type="checkbox"/> روش ارزشیابی دانشجو <input checked="" type="checkbox"/> طراحی سوالات امتحانی <input checked="" type="checkbox"/> روش تدریس <input checked="" type="checkbox"/>	
<b>اطلاعات مربوط به فراگیران:</b>			
رشته تحصیلی: پزشکی	مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای	نیم سال تحصیلی: اول 1401-1402	دانشکده: پردیس پزشکی آمل
			تعداد فراگیران: 25 نفر
<b>اطلاعات مربوط به درس:</b>			
نام درس: علوم تشریح دستگاه اعصاب	نوع درس: تئوری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>	تعداد واحد:	ارزشیابی تکوینی: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/>
<b>تأیید محتوایی و اجرایی طرح درس:</b> امضای مدیر گروه			

**هدف کلی:** آشنائی دانشجویان با انواع تقسیم‌بندی دستگاه عصبی و عملکرد طبیعی نورون‌ها و سلول‌های گلیال

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
اول	الف. انواع تقسیم‌بندی دستگاه عصبی. ب. عملکرد طبیعی نورون‌ها و سلول‌های گلیال	۱. تقسیم بندی دستگاه عصبی از نظر آناتومیک	شناختی	Must learn	ارائه مطالب با کمک پاورپوینت، رسم شکل، استفاده از مولاژ در کلاس عملی و گاهی در کلاس تئوری	امتحان به صورت سوالات کتبی (چهارگزینه‌ای و تشریحی) و عملی
		۲. تقسیم بندی دستگاه عصبی از نظر عملکردی	شناختی	Must learn		
		۳. اجزای بافت عصبی	شناختی	Must learn		
		۴. ساختمان نورون	شناختی	Must learn		
		۵. تقسیم بندی نورون‌ها بر اساس تعداد زوائد	شناختی	Must learn		
		۶. تقسیم بندی نورون‌ها بر اساس طول آکسون (تقسیم بندی گلژی)	شناختی	Must learn		
		۷. تقسیم بندی نورون‌ها بر اساس عملکرد (فیزیولوژیک)	شناختی	Must learn		
		۸. تقسیم بندی نورون‌های حسی	شناختی	Must learn		
		۸. تقسیم بندی نورون‌های حرکتی	شناختی	Must learn		
		۹. تقسیم بندی نورون‌های حرکتی از نظر عملکردی	شناختی	Must learn		
		۱۰. سیناپس	شناختی	Must learn		
		۱۱. نوروگلیا	شناختی	Must learn		
۱۲. قوس رفلکسی	شناختی	Must learn				

**هدف کلی:** آشنائی دانشجو با شکل ظاهری، ساختار و عملکرد ماده سفید و خاکستری نخاع و مننژ و مایع مغزی نخاعی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
دوم	شکل ظاهری، ساختار و عملکرد ماده سفید و خاکستری نخاع و مننژ و مایع مغزی نخاعی	۱. ویژگی های نخاع	شناختی	Must learn	ارائه مطالب با کمک پاورپوینت، رسم شکل، استفاده از مولاژ در کلاس عملی و گاهی در کلاس تئوری	امتحان به صورت سوالات کتبی (چهارگزینه‌ای و تشریحی) و عملی
		۲. پوشش های منزیال مغز و نخاع	شناختی	Must learn		
		۳. مایع مغزی نخاعی	شناختی	Must learn		
		۴. اتساع ها	شناختی	Must learn		
		۵. دم اسب	شناختی	Must learn		
		۶. ویژگی های بیرونی نخاع	شناختی	Must learn		
		۷. ساختار درونی نخاع	شناختی	Must learn		

**هدف کلی:** آشنائی دانشجو با اجزای یک عصب نخاعی و شبکه های عصبی و راههای عصبی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
سوم	اجزای یک عصب نخاعی و شبکه های عصبی و راههای عصبی	۱. اعصاب نخاعی	شناختی	Must learn	ارائه مطالب با کمک پاورپوینت، رسم شکل، استفاده از مولاژ در کلاس عملی و گاهی در کلاس تئوری	امتحان به صورت سوالات کتبی (چهارگزینه ای و تشریحی) و عملی
		۲. قطعه نخاعی	شناختی	Must learn		
		۳. هسته های شاخ (ستون) قدامی، شاخ طرفی و شاخ خلفی	شناختی	Must learn		
		۴. سازماندهی لامینار (تیغه ای) نخاع	شناختی	Must learn		

**هدف کلی:** آشنائی دانشجو با اجزای یک عصب نخاعی و شبکه های عصبی و راههای عصبی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
چهارم	اجزای یک عصب نخاعی و شبکه های عصبی و راههای عصبی	۱. راه های نزولی نخاع (هرمی و خارج هرمی)	شناختی	Must learn	ارائه مطالب با کمک پاورپوینت، رسم شکل، استفاده از مولاژ در کلاس عملی و گاهی در کلاس تئوری	امتحان به صورت سوالات کتبی (چهارگزینه‌ای و تشریحی) و عملی
		۲. راه های صعودی	شناختی	Must learn		
		۳. نکات بالینی	شناختی	Must learn		

**هدف کلی:** آشنائی دانشجو با شکل ظاهری، ساختار مهم بالینی و عملکرد هسته ها و راههای عصبی بصل النخاع

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
پنجم	شکل ظاهری، ساختار مهم بالینی و عملکرد هسته ها و راههای عصبی بصل النخاع	۱. بصل النخاع	شناختی	Must learn	ارائه مطالب با کمک پاورپوینت، رسم شکل، استفاده از مولاژ در کلاس عملی و گاهی در کلاس تئوری	امتحان به صورت سوالات کتبی (چهارگزینه‌ای و تشریحی) و عملی
		۲. ویژگی های بیرونی	شناختی	Must learn		
		۳. ساختار درونی (مقطع عرضی از بخش تحتانی بصل - النخاع در حد تقاطع هرمی)	شناختی	Must learn		
		۴. ساختار درونی (مقطع عرضی از بخش میانی بصل - النخاع در حد تقاطع حسی)	شناختی	Must learn		
		۵. ساختار درونی (مقطع عرضی از بخش فوقانی بصل - النخاع در حد کف بطن چهارم، بخش باز)	شناختی	Must learn		
		۶.				
		۷.				
		۸.				

**هدف کلی:** آشنائی دانشجو با شکل ظاهری، ساختار مهم بالینی و عملکرد هسته ها و راههای عصبی پل مغزی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
ششم	شکل ظاهری، ساختار مهم بالینی و عملکرد هسته ها و راههای عصبی پل مغزی	۱. پل مغزی (بخش شکمی یا قاعده ای، بخش شکمی یا تگمنتال)	شناختی	Must learn	ارائه مطالب با کمک پاورپوینت، رسم شکل، استفاده از مولاژ در کلاس عملی و گاهی در کلاس تئوری	امتحان به صورت سوالات کتبی (چهارگزینه ای و تشریحی) و عملی
		۲. بخش تگمنتال در بخش تحتانی پل مغزی	شناختی	Must learn		
		۳. بخش تگمنتال در بخش فوقانی پل مغزی	شناختی	Must learn		

**هدف کلی:** آشنائی دانشجو با شکل ظاهری، ساختار مهم بالینی و عملکرد هسته ها و راههای عصبی مغز میانی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
هفتم	شکل ظاهری، ساختار مهم بالینی و عملکرد هسته ها و راههای عصبی مغز میانی	۱. مغز میانی	شناختی	Must learn	ارائه مطالب با کمک پاورپوینت، رسم شکل، استفاده از مولاژ در کلاس عملی و گاهی در کلاس تئوری	امتحان به صورت سوالات کتبی (چهارگزینه‌ای و تشریحی) و عملی
		۲. تقسیمات مغز میانی	شناختی	Must learn		
		۳. مقطع عرضی از مغز میانی در سطح کالیکولوس های تحتانی	شناختی	Must learn		



**هدف کلی:** آشنائی دانشجو با شکل ظاهری، ساختار مهم بالینی و عملکرد هسته ها و راههای عصبی مغز میانی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
هشتم م	شکل ظاهری، ساختار مهم بالینی و عملکرد هسته ها و راههای عصبی مغز میانی	۱. مقطع عرضی از مغز میانی در سطح کالیکولوس های فوقانی	شناختی	Must learn	ارائه مطالب با کمک پاورپوینت، رسم شکل، استفاده از مولاژ در کلاس عملی و گاهی در کلاس تئوری	امتحان به صورت سوالات کتبی (چهارگزینه‌ای و تشریحی) و عملی
		۲. بطن چهارم	شناختی	Must learn		