

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی مازندران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم اولیه طرح درس

| | |
|---|--|
| اطلاعات مربوط به استاد: | |
| - نام استاد: دکتر مهري ميرحسيني گروه آموزشی: پردیس پزشکی | آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی رشته تحصیلی: علوم تشریح سابقه تدریس درس مورد نظر: شرکت در کارگاه های آموزشی: طرح درس <input checked="" type="checkbox"/> روش ارزشیابی دانشجو <input checked="" type="checkbox"/> طراحی سوالات امتحانی <input checked="" type="checkbox"/> روش تدریس <input checked="" type="checkbox"/> سابقه آموزشی: ۹ سال |
| اطلاعات مربوط به فراگیران: | |
| رشته تحصیلی: پزشکی مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای نیم سال تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲ دانشکده: پردیس پزشکی آمل | تعداد فراگیران: 25 نفر |
| اطلاعات مربوط به درس: | |
| نام درس: علوم تشریح دستگاه تنفس نوع درس: تئوری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> تعداد واحد: ۰,۴۷+۰,۲۴ | ارزشیابی تکوینی: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> |
| تأیید محتوایی و اجرایی طرح درس: امضای مدیر گروه | |

هدف کلی: آشنائی دانشجویان با آناتومی و مجاورات جدار توراکس

| شماره جلسه | رئوس مطالب | رفتارهای ویژه عینی (SOB) | حیطه و سطح یادگیری | Must learn Better to learn Nice to learn | روش تدریس - وسایل آموزشی | شیوه ارزشیابی پایان ترم |
|------------|---|---|--------------------|--|---|---|
| اول | آناتومی و مجاورات جدار توراکس شامل مهره ها، دنده ها، جناغ و مفاصل و عضلات بین دنده ای و دیافراگم و عروق و اعصاب جدار توراکس | ۱. ارائه مسیر دستگاه تنفس و شرح مختصر آن | شناختی | Must learn | ارائه مطالب با کمک پاورپوینت، رسم شکل و مولاژ | امتحان به صورت سوالات کتبی (چهارگزینه‌ای و تشریحی) و عملی |
| | | ۱. ساختار آناتومی و مجاورات جدار توراکس شامل مهره ها، دنده ها، جناغ و مفاصل ۲. - عضلات بین دنده ای و دیافراگم ۳. - عروق و اعصاب جدار توراکس | شناختی | Must learn | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

هدف کلی: آشنائی دانشجو با آناتومی و مجاورات حنجره

| شماره جلسه | رئوس مطالب | رفتارهای ویژه عینی (SOB) | حیطه و سطح یادگیری | Must learn Better to learn Nice to learn | روش تدریس - وسایل آموزشی | شیوه ارزشیابی پایان ترم |
|------------|-------------------------------|---|--------------------|--|---|---|
| دوم | آناتومی و مجاورات حنجره و نای | ۱. ساختار آناتومی و مجاورات حنجره، رباط ها و عضلات آن | شناختی | Must learn | ارائه مطالب با کمک پاورپوینت، رسم شکل و مولاژ | امتحان به صورت سوالات کتبی (چهارگزینه‌ای و تشریحی) و عملی |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

هدف کلی: آشنائی دانشجو با آناتومی و مجاورات نای، ریه، درخت برونشی و جنب

| شماره جلسه | رئوس مطالب | رفتارهای ویژه عینی (SOB) | حیطه و سطح یادگیری | Must learn Better to learn Nice to learn | روش تدریس - وسایل آموزشی | شیوه ارزشیابی پایان ترم |
|------------|---|--------------------------------------|--------------------|--|---|---|
| سوم | آناتومی و مجاورات نای، ریه، درخت برونشی و جنب | ۱. ساختار آناتومی و مجاورات نای، ریه | شناختی | Must learn | ارائه مطالب با کمک پاورپوینت، رسم شکل و مولاژ | امتحان به صورت سوالات کتبی (چهارگزینه‌ای و تشریحی) و عملی |
| | | ۲. ساختار جنب و عروق و اعصاب ریه | شناختی | Must learn | | |
| | | ۳. ساختار آناتومی و مجاورات نای | شناختی | Must learn | | |
| | | | | | | |

هدف کلی: آشنائی دانشجو با آناتومی و مجاورات ریه، درخت برونشی و جنب

| شماره جلسه | رئوس مطالب | رفتارهای ویژه عینی (SOB) | حیطه و سطح یادگیری | Must learn Better to learn Nice to learn | روش تدریس - وسایل آموزشی | شیوه ارزشیابی پایان ترم |
|------------|-------------------------------------|---------------------------|--------------------|--|---------------------------------------|---|
| چهارم | بافت شناسی و جنین شناسی دستگاه تنفس | ۱. بافت شناسی دستگاه تنفس | شناختی | Must learn | ارائه مطالب با کمک پاورپوینت، رسم شکل | امتحان به صورت سوالات کتبی (چهارگزینه‌ای و تشریحی) و عملی |
| | | ۲. جنین شناسی دستگاه تنفس | شناختی | Must learn | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

هدف کلی: آشنائی عملی دانشجو با آناتومی تنفس

| شیوه ارزشیابی پایان ترم | روش تدریس - وسایل آموزشی | Must learn Better to learn Nice to learn | حیطه و سطح یادگیری | رفتارهای ویژه عینی (SOB) | رئوس مطالب | شماره جلسه |
|-------------------------|--------------------------|--|--------------------|--------------------------|-------------|------------|
| امتحان به صورت عملی | کاداور و مولاژ | Must learn | شناختی | ۳. آناتومی دستگاه تنفس | دستگاه تنفس | پنجم و ششم |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

هدف کلی: آشنائی عملی دانشجو با بافت شناسی تنفس

| شماره جلسه | رئوس مطالب | رفتارهای ویژه عینی (SOB) | حیطه و سطح یادگیری | Must learn Better to learn Nice to learn | روش تدریس - وسایل آموزشی | شیوه ارزشیابی پایان ترم |
|------------|-------------|--------------------------|--------------------|--|--------------------------|-------------------------|
| پنجم و ششم | دستگاه تنفس | ۴. بافت دستگاه تنفس | شناختی | Must learn | لام و میکروسکوپ | امتحان به صورت عملی |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |