

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی مازندران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم اولیه طرح درس

اطلاعات مربوط به استاد:	
نام استاد: دکتر مهري ميرحسيني، دکتر نصيري آخرين مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی رشته تحصیلی: علوم تشریح	سابقه آموزش: پیراپزشکی سابقه تدریس درس مورد نظر: شركت در کارگاه های آموزشی: طرح درس <input checked="" type="checkbox"/> روش ارزشیابی دانشجو <input checked="" type="checkbox"/> طراحی سوالات امتحانی <input checked="" type="checkbox"/> روش تدریس <input checked="" type="checkbox"/> سابقه آموزشی: ۹ سال
اطلاعات مربوط به فراگیران:	
رشته تحصیلی: پزشکی مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای نیم سال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳ دانشکده: پردیس پزشکی آمل	تعداد فراگیران: ۲۵
اطلاعات مربوط به درس:	
نام درس: علوم تشریح دستگاه گوارش نوع درس: تئوری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> تعداد واحد:	ارزشیابی تکوینی: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/>
تأیید محتوایی و اجرایی طرح درس: امضای مدیر گروه	

هدف کلی: آشنائی دانشجو با آناتومی مری و جدار شکم

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
اول	آناتومی مری و جدار شکم و صفاق	۱. آناتومی مری	شناختی	Must learn	ارائه مطالب با کمک پاورپوینت، رسم شکل، استفاده از مولاژ در کلاس عملی و گاهی در کلاس تئوری	امتحان به صورت سوالات کتبی (چهارگزینه‌ای و تشریحی) و عملی
		۲. عصب دهی مری و شبکه مروی	شناختی	Must learn		
		۳. عضلات و فاسیاهای جدار شکم	شناختی	Must learn		
		۴. کانال اینگوینال	شناختی	Must learn		
		۵. حلقه اینگوینال سطحی	شناختی	Must learn		
		۶. حلقه اینگوینال عمقی	شناختی	Must learn		
		۷. فتق اینگوینال	شناختی	Must learn		
		۸. حفره صفاق	شناختی	Must learn		

هدف کلی: آشنائی دانشجو با صفاق (پریتونن)

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
دوم	صفاق	۱. چادرینه ها	شناختی	Must learn	ارائه مطالب با کمک پاورپوینت، رسم شکل، استفاده از مولاژ در کلاس عملی و گاهی در کلاس تئوری	امتحان به صورت سوالات کتبی (چهارگزینه‌ای و تشریحی) و عملی
		۱. مزانترها	شناختی	Must learn		
		۲. مری شکمی	شناختی	Must learn		
		۳.				

هدف کلی: آشنائی دانشجویان با آناتومی معده، روده باریک، روده بزرگ و بخش های مختلف آن

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
سوم	آناتومی معده، روده باریک،	۴. معده	شناختی	Must learn	ارائه مطالب با کمک پاورپوینت، رسم شکل، استفاده از مولاژ در کلاس عملی و گاهی در کلاس تئوری	امتحان به صورت سوالات کتبی (چهارگزینه‌ای و تشریحی) و عملی
		۱. دئودنوم	شناختی	Must learn		
		۲. ژژونوم	شناختی	Must learn		
		۳. ایلئوم	شناختی	Must learn		
		۴.				

هدف کلی: آشنائی دانشجو با آناتومی کبد، کیسه صفرا و پانکراس

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
چهارم	آناتومی روده بزرگ و بخش های مختلف آن. آناتومی کبد	۱. کبد	شناختی	Must learn	ارائه مطالب با کمک پاورپوینت، رسم شکل، استفاده از مولاژ در کلاس عملی و گاهی در کلاس تئوری	امتحان به صورت سوالات کتبی (چهارگزینه‌ای و تشریحی) و عملی
		۵. روده بزرگ	شناختی	Must learn		
		۲.				

هدف کلی: آشنائی دانشجویان با بافت شناسی دستگاه گوارش و غدد ضمیمه

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
پنجم	آناتومی کیسه صفرا و پانکراس	۱. آناتومی کیسه صفرا	شناختی	Must learn	ارائه مطالب با کمک پاورپوینت، رسم شکل، استفاده از مولاژ در کلاس عملی و گاهی در کلاس تئوری	امتحان به صورت سوالات کتبی (چهارگزینه‌ای و تشریحی) و عملی
		۲. آناتومی پانکراس	شناختی	Must learn		

هدف کلی: آشنائی دانشجو با بافت شناسی دستگاه گوارش و غدد ضمیمه

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
نهم	بافت شناسی دستگاه گوارش و غدد ضمیمه	۱. بافت شناسی لوله گوارش	شناختی	Must learn	ارائه مطالب با کمک پاورپوینت، رسم شکل، استفاده از مولاژ در کلاس عملی و گاهی در کلاس تئوری	امتحان به صورت سوالات کتبی (چهارگزینه‌ای و تشریحی) و عملی
		۲. بافت شناسی غدد ضمیمه لوله گوارش	شناختی	Must learn		

هدف کلی: آشنائی دانشجو با آناتومی عملی دستگاه گوارش و غدد ضمیمه (مولاژ و کاداور)

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
هفتم	آناتومی عملی دستگاه گوارش و غدد ضمیمه (مولاژ و کاداور)	۱. لوله گوارش	شناختی	Must learn	ارائه مطالب به صورت عملی به وسیله مولاژ و کاداور	امتحان به صورت سوالات کتبی (چهارگزینه‌ای و تشریحی) و عملی
		۲. غدد ضمیمه لوله گوارش	شناختی	Must learn		

هدف کلی: آشنائی دانشجو با آناتومی عملی دستگاه گوارش و غدد ضمیمه (مولاژ و کاداور)

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
هشتم	آناتومی عملی دستگاه گوارش و غدد ضمیمه (مولاژ و کاداور)	۱. لوله گوارش	شناختی	Must learn	ارائه مطالب به صورت عملی به وسیله مولاژ و کاداور	امتحان به صورت سوالات کتبی (چهارگزینه‌ای و تشریحی) و عملی
		۲. غدد ضمیمه لوله گوارش	شناختی	Must learn		

هدف کلی: آشنائی دانشجو با بافت شناسی دستگاه گوارش به صورت عملی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
نهم	بافت شناسی عملی لوله گوارش	۱. بافت شناسی لوله گوارش	شناختی	Must learn	ارائه مطالب به صورت عملی به وسیله میکروسکوپ و لام بافت شناسی	امتحان به صورت سوالات کتبی (چهارگزینه‌ای و تشریحی) و عملی

هدف کلی: آشنائی دانشجو با بافت شناسی دستگاه گوارش به صورت عملی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
دهم	بافت شناسی عملی لوله گوارش	۲. بافت شناسی لوله گوارش	شناختی	Must learn	ارائه مطالب به صورت عملی به وسیله میکروسکوپ و لام بافت شناسی	امتحان به صورت سوالات کتبی (چهارگزینه‌ای و تشریحی) و عملی

هدف کلی: آشنائی دانشجویان با بافت شناسی غدد ضمیمه دستگاه گوارش به صورت عملی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
یازدهم	بافت شناسی عملی غدد	۱. بافت شناسی لوله گوارش	شناختی	Must learn	ارائه مطالب به صورت عملی به وسیله میکروسکوپ و لام بافت شناسی	امتحان به صورت سوالات کتبی (چهارگزینه‌ای و تشریحی) و عملی
		۲. بافت شناسی غدد ضمیمه لوله گوارش	شناختی	Must learn		

هدف کلی: آشنائی دانشجویان با بافت شناسی غدد ضمیمه دستگاه گوارش به صورت عملی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
دوازدهم	بافت شناسی عملی غدد	۳. بافت شناسی لوله گوارش	شناختی	Must learn	ارائه مطالب به صورت عملی به وسیله میکروسکوپ و لام بافت شناسی	امتحان به صورت سوالات کتبی (چهارگزینه‌ای و تشریحی) و عملی
		۴. بافت شناسی غدد ضمیمه لوله گوارش	شناختی	Must learn		

هدف کلی: آشنائی دانشجو با جنین شناسی دستگاه گوارش

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
سیزدهم	جنین شناسی دستگاه گوارش	۱. جنین شناسی لوله گوارش	شناختی	Must learn	ارائه مطالب با کمک پاورپوینت	امتحان به صورت سوالات کتبی (چهارگزینه‌ای و تشریحی) و عملی
		۲. جنین شناسی غدد ضمیمه لوله گوارش	شناختی	Must learn		

هدف کلی: آشنائی دانشجو با جنین شناسی دستگاه گوارش

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
چهاردهم	جنین شناسی دستگاه گوارش	۱. جنین شناسی لوله گوارش	شناختی	Must learn	ارائه مطالب با کمک پاورپوینت	امتحان به صورت سوالات کتبی (چهارگزینه‌ای و تشریحی) و عملی
		۲. جنین شناسی غدد ضمیمه لوله گوارش	شناختی	Must learn		